

Kwaliteitskaart onderwijs aan meer-en hoogbegaafden leerlingen



Meer- en hoogbegaafde onderwijs op de Lucasvan Leyden in de praktijk						
	Kind	Ouder	Leerkracht	Leerteam KOV	IB-er	Directie
Signaleren	<ul style="list-style-type: none"> - Laat zien wat hij kan. - Of doet minder dan je verwacht. - Welbevinden van kind in het gedrang. - Gesprek met leerkracht 	<ul style="list-style-type: none"> - Geeft het aan tijdens gesprekken - IQ-test 	<ul style="list-style-type: none"> - Vroegsignalering kleuters. - Observaties - Methodegebonden toetsen - Citotoetsen - Gesprek met kind - Signaleringslijsten 	<ul style="list-style-type: none"> - Bespreekt leerling met leerkracht. - Eventueel observatie in de klas. - In gesprek met de leerling. - Op proef in de verrijkingsklas. 	<ul style="list-style-type: none"> - LLB - Bespreken signalering. - Observatie in de klas. - Overleg leerteam KOV. 	
Passend aanbod in de Klas	<ul style="list-style-type: none"> - Goed in zijn vel - Kan meer aan. - Voldoende vaardigheden 		<ul style="list-style-type: none"> - Instructie leerling. - Begeleiden leerling. - Tijd 	<ul style="list-style-type: none"> - Werk aanbieden aan leerkracht. 		
KOV	<ul style="list-style-type: none"> - Niet voldoende aan aanbod binnen de groep. - Ontwikkelen EF - Onderzoeksverslag 		<ul style="list-style-type: none"> - Signaleert dat onderwijsaanbod binnen de groep niet voldoende is. 	Zorgt voor een structureel en consequent en een gelijk aanbod op beide locaties.		
Aanbod	<ul style="list-style-type: none"> - Procesgericht - Doelgericht - Kindgericht 	<ul style="list-style-type: none"> - Oudergesprekken - Blog - Advies 	<ul style="list-style-type: none"> - Er wordt elke dag tijd gemaakt voor het werk vanuit de verrijkingsklas. - Liefst eerst verrijkingswerk, daarna regulier aanbod. 	<ul style="list-style-type: none"> - Creatief denken - Mindset - Ontwikkelen EF - Teamwork - Reflectie/evaluatie/instructie 	<ul style="list-style-type: none"> - Inhoudelijk op de hoogte 	<ul style="list-style-type: none"> - Zorgt voor voldoende financiële middelen. - Inhoudelijk op de hoogte.
Eigenaarschap	<ul style="list-style-type: none"> - Eigenaar van eigen proces, door doelen te stellen. - Draagt zorg voor eigen werk. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ouders worden meegenomen in het proces. - School neemt uiteindelijk de beslissing en geeft hierbij een onderbouwing naar ouders. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zorgt voor begeleiding van de KOV- leerlingen terwijl zij in de klas aan hun verrijkingsopdrachten werken. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uitvoeren beleid - Kennisoverdracht leerkrachten. - Invulling verrijkingsklas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kennis up-to date 	<ul style="list-style-type: none"> - Biedt ruimte en tijd leerteam . - Naleving beleid.
Communicatie	<ul style="list-style-type: none"> - Minstens 1 x per jaar een kindgesprek met de KOV - leerkracht. 		<ul style="list-style-type: none"> - Ouders - Leerlingen - IB-er 	<ul style="list-style-type: none"> - IB-er, leerkrachten en directie - KOV-leerlingen - Ouders KOV- leerlingen 	<ul style="list-style-type: none"> - Leerkrachten - Leerteam KOV - Directie 	<ul style="list-style-type: none"> - Bovenschools bestuur - Alle ouders